

**T.C
ELAZIĞ VALİLİĞİ
İbrahim Uçkunkaya
Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü**



**2019-2023
Stratejik Plan
Ağın/ELAZIĞ**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin ancak.

Çalma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrından inkele bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dökler, enliğime sığınmam işarım.

Durbin efkârı sarmışsa çelik zahir düver,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakkım...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başlığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şülhesal
Canı, canına bütün vatanı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secdede eder-varsa-taşım,
Her cehennemden, İlahi, bağışla beni yaşım,
Fıkrın ruhu mücerred gibi yerden nu'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok tenhâlik
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tasahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kestedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bitfül işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dâlalât ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlîmî siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakı u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

SUNUŞ



Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama kurumumuzda görev alan tüm öğretmen ve paydaşlarımıza teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Murat BALTACI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I.....		6
GİRİŞ		7
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		7
BÖLÜM II.....		8
DURUM ANALİZİ.....		9
OKULUN KISA TANITIMI		9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		11
OKUL KÜNYESİ		11
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....		12
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI.....		12
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ.....		13
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....		13
GELİR VE GİDER BİLGİSİ		14
PAYDAŞ ANALİZİ.....		14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....		22
GELİŞİM VE SORUN ALANLAR.....		23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....		26
BÖLÜM III.....		28
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		29
MİSYON.....		29
VİZYON.....		29
TEMEL DEĞERLERİMİZ		29
BÖLÜM IV.....		30
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ....	31
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ...	32
STRATEJİK AMAÇ 1	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.....	33

STRATEJİK AMAÇ 2	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.34
STRATEJİK AMAÇ 3	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.35
V. BÖLÜM.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ....36
MALİYETLENDİRME	36

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere iç ve dış paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİ PLANLAMA EKİBİ

2019-2023 Strateji Geliştirme kurulu ve Strateji Planlama Ekibi Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Strateji Plan Üst Kurulu

Strateji Geliş. Üst Kurul Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat BALTACI	MÜDÜR	Hasan KARAGÖZ	MÜDÜR YRD.
Mehmet SERTKAYA	MÜDÜR YRD.	Nermin ADIGÜZEL	ÖĞRETMEN
Yusuf ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	Hakan TAŞKÖPRÜ	ÖĞRETMEN
İbrahim KILIÇ	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Yusuf KOÇOĞLU	ÖĞRETMEN
Abdullah KARAKAŞ	BİR ÜYE	Selma ÇETİNKAYA	VELİ
		Turgay KAYA	VELİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İlk defa 1952 yılında açılan Ağın Ortaokulu kiralık bir binada eğitim ve öğretime başlamıştır. Şu anda Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü'ne tahsis edilen eski binanın temeli 1954 yılında atılmış ve Ağın Ortaokulu 1957 yılında bu binaya taşınmıştır. 1975 yılına kadar sadece ortaokul olarak eğitim ve öğretimin yapıldığı ilçede lisenin açılmasıyla birlikte Ağın Ortaokulu'nun ismi 1975 yılında Ağın Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1982 yılında ise Ağın Ortaokulu'nun ilk müdürü ve Ağın Ortaokulu'na ait binanın yapılmasında çok büyük emeği geçen İbrahim UÇKUNKAYA' nın 1981 yılında vefat etmesi üzerine Ağın Lisesi'nin ismi 1982 yılında Ağın İbrahim Uçkunkaya Lisesi olarak değiştirilmiştir.

1992 yılında ise şu anda dersliklerin bulunduğu 11 derslikli yeni binanın ve Devlet Parasız Yatılı öğrencilerin kaldığı bina yapılarak hizmete sunulmuştur.

1996-1997 öğretim yılına kadar bünyesinde ortaokul bulunan Ağın Lisesi 1996-1997 öğretim yılından itibaren 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi nedeniyle okulumuzun ortaokul kısmına aşamalı olarak öğrenci kaydı yapılmamış ve 1998-1999 öğretim yılı sonunda, okulumuzun ortaokul kısmındaki öğrenciler mezun olmuştur. 1999-2000 öğretim yılından itibaren de okulumuzda, sadece lise öğrencileri için eğitim ve öğretim verilmektedir. 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda da Çok Programlı Liseye dönüştürülen okulumuzda, İmam Hatip ve Bilişim Teknolojileri Bölümü açılmış olup Genel Lise Alanı da devam etmektedir. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da Çok Programlı Anadolu Lisesine dönüştürülen okulumuzda Anadolu Lisesi bölümünde, toplam 63 öğrenci ve 1 Okul Müdürü, 1 Okul Müdür Yardımcısı 17 öğretmeni ile eğitim öğretim hayatına devam etmektedir.



Okulumuza ismini veren İbrahim UÇKUNKAYA



Okulumuzun Eski Hali



Okulumuzun Yeni Hali

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Elazığ		İlçesi: Ağın			
Adres:	Hacı Yusuf Mahallesi, Hüseyin Tuncer Caddesi, No:3	Coğrafi Konum (link)	38°56'44.9"N 38°42'39.8"E		
Telefon Numarası:	0(424) 551 20 10	Faks Numarası:	0 (424) 551 27 80		
e- Posta Adresi:	751506@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ibrahimucku nkayalisesi.meb.k12.t r/		
Kurum Kodu:	751506	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982		Toplam Çalışan Sayısı	26		
Öğrenci Sayısı:	Kız	28	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	35		Erkek	12
	Toplam	63	Toplam	19	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3,70	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	250 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Meslek Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	7	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	10	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	81	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	33	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	588	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5000			
Okul Kapalı Alan (m2)	588			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	12			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/AL	6	10	16	11/B	3	6	9
10/AL	10	8	18	12/A	4	4	8
11/A	2	6	8	12/AMP	1	3	4

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	TV Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	150Mbit

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	135.000 TL	135.000 TL
2019	75.000 TL	75.000 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

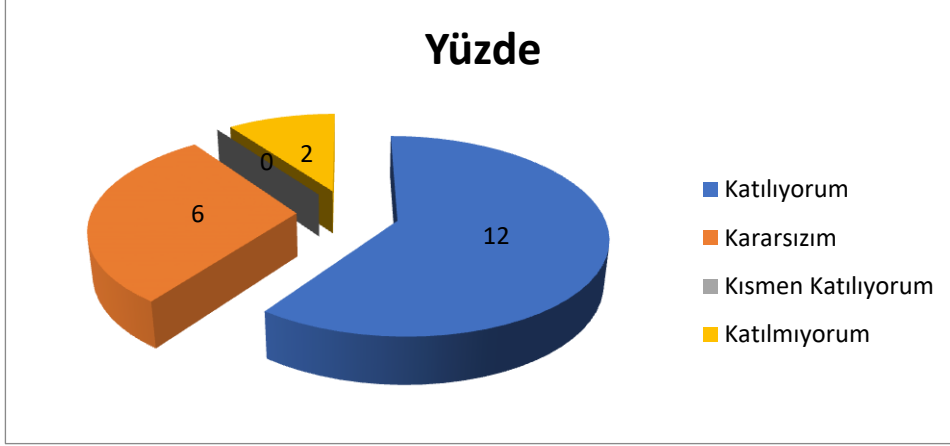
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum” birlikte yorumlanmış olup, “Kısmen Katılıyorum”, “Kararsızım” ve “Katılmıyorum” maddeleri ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

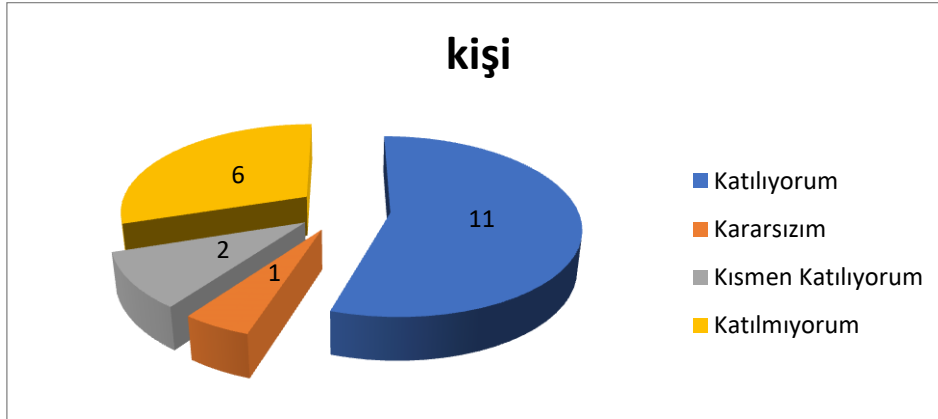
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 67 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 20 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



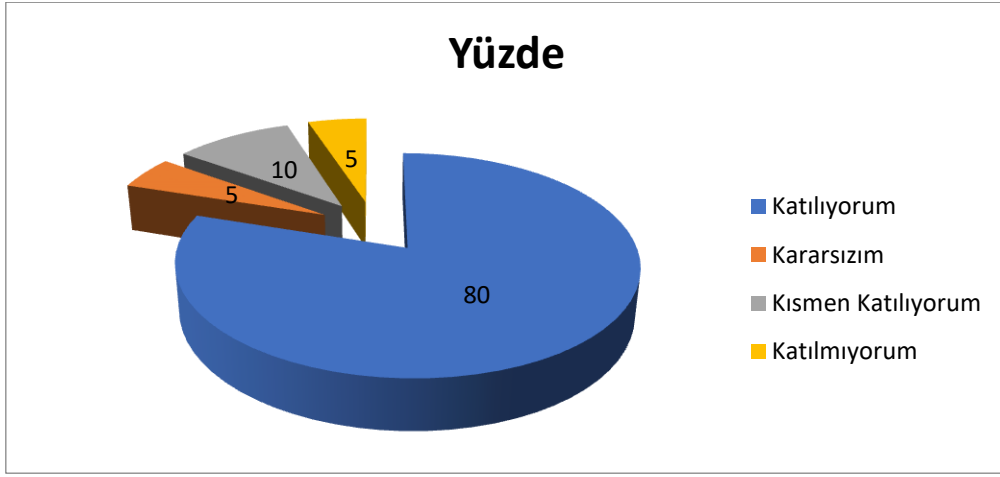
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla Konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60'ı **Katılıyorum**, %30'u **Kararsızım**, %0'ı **Kısmen Katılıyorum**, %10'u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



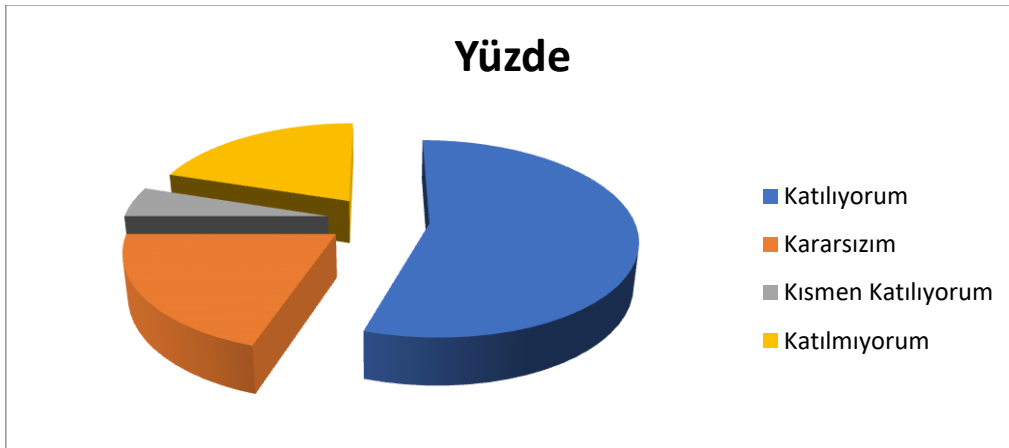
Şekil 2: Öğrencilerin Danışılma Düzeyi

“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55'i **Katılıyorum**, %5'i **Kararsızım**, %10'u **Kısmen Katılıyorum**, %30'u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



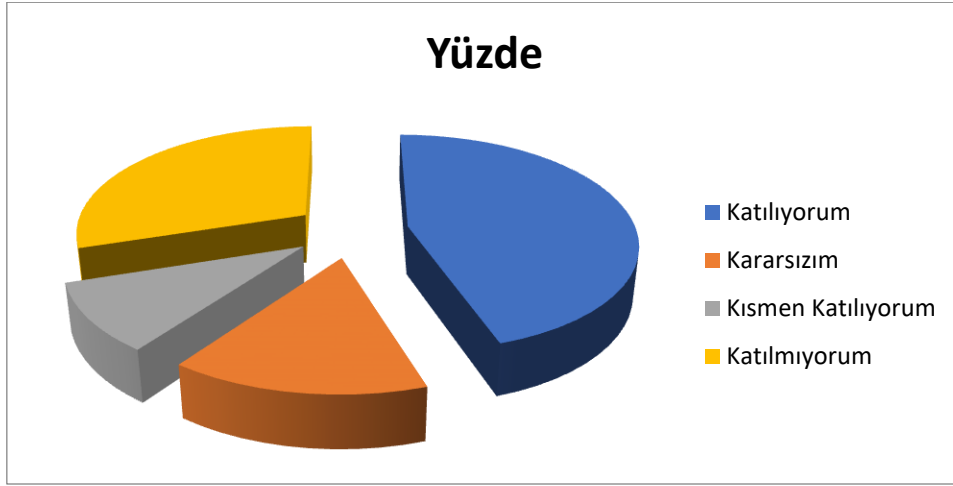
Şekil 3:Öğrencilerin Ders Memnuniyeti Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemleri kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %80’i **Katılıyorum**, %5’i **Kararsızım**, %10’u **Kısmen Katılıyorum**, %5’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4:Öğrencilerin Materyallerden Faydalandırabilme Düzeyi

“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %55’i **Katılıyorum**, %20’si **Kararsızım**, %5’i **Kısmen Katılıyorum**, %20’si **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

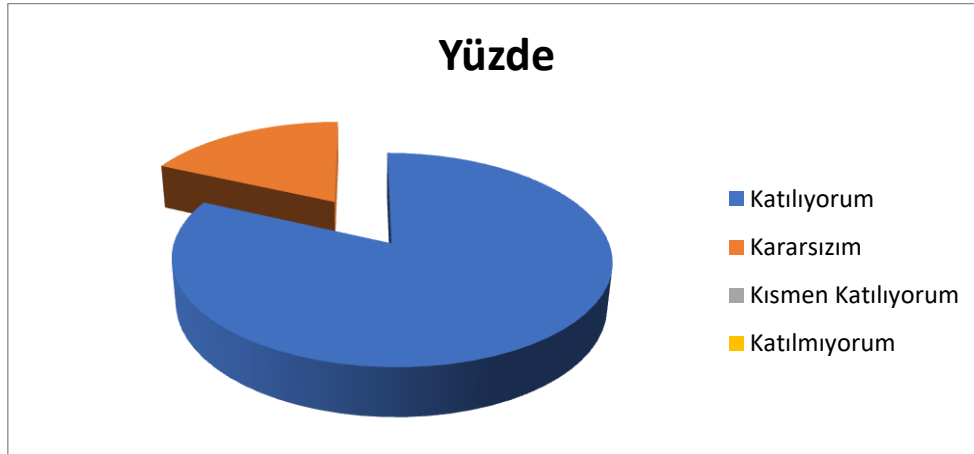


Şekil 5:Öğrencilerin Bina Memnuniyeti Düzeyi

“Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %45’i **Katılıyorum**, %15’i **Kararsızım**, %10’u **Kismen Katılıyorum**, %30 ’u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

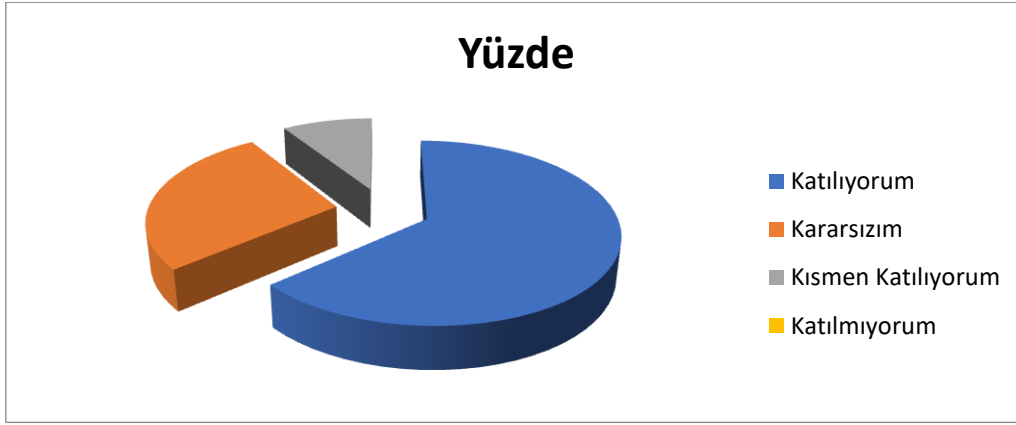
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 20 öğretmenin 11 tanesine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



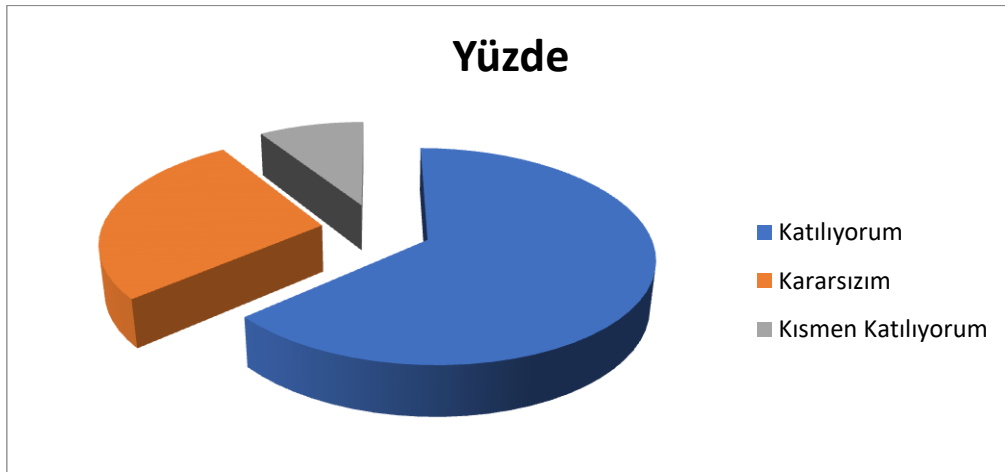
Şekil 6:Öğretmenlerin Kişisel Gelişim Memnuniyeti Düzeyi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %82’si **Katılıyorum**, %18’i **Kararsızım**, yönünde görüş belirtmişlerdir.



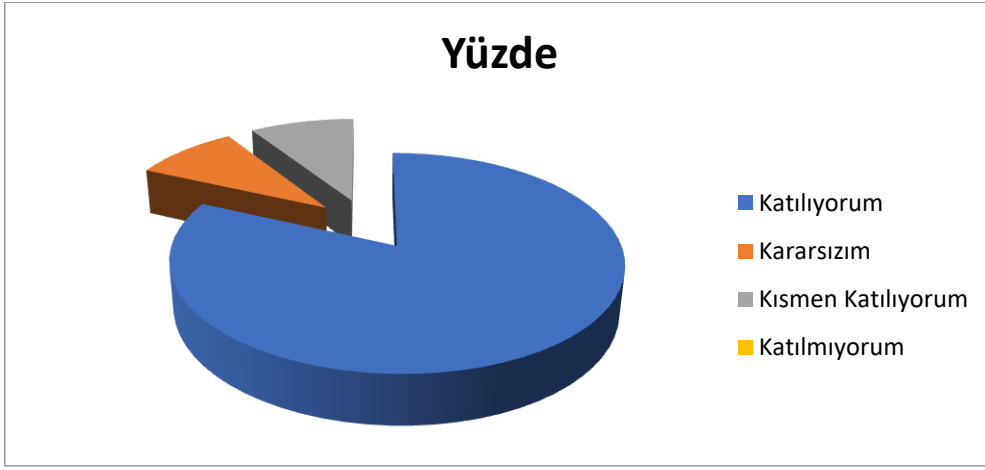
Şekil 7 :Öğretmenlerin Materyal/Malzeme Memnuniyeti Düzeyi

“Çalıştığım okul Teknik araç gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64’ü **Katılıyorum**, %27’si **Kararsızım**, %9’u **Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8: Öğretmenlerin Sosyal Faaliyet Memnuniyeti Düzeyi

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %64’ü **Katılıyorum**, %27’si **Kararsızım**, %9’u **Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 9: Öğretmenlerin Aidiyet Memnuniyeti Düzeyi

“Çalıştığım okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin %82’si **Katılıyorum**, %9’u **Kararsızım**, %9’u **Kismen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 10: Öğretmenlerin Kişisel Gelişim Düzeyi

“Alanıma ilişkin yenilik ve güncellemeleri takip eder kendimi geliştiririm ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin tamamı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

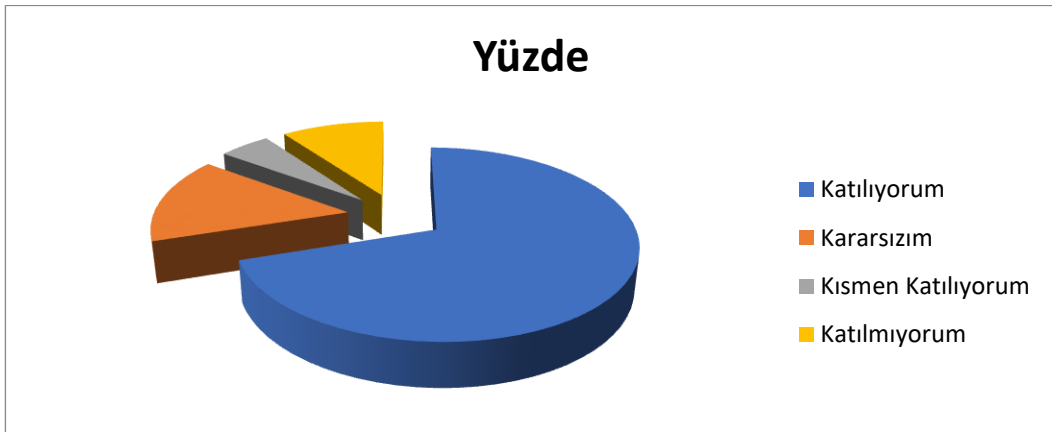
60 veli içerisinde Tesadüfî Örnekleme Yöntemine göre 20 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



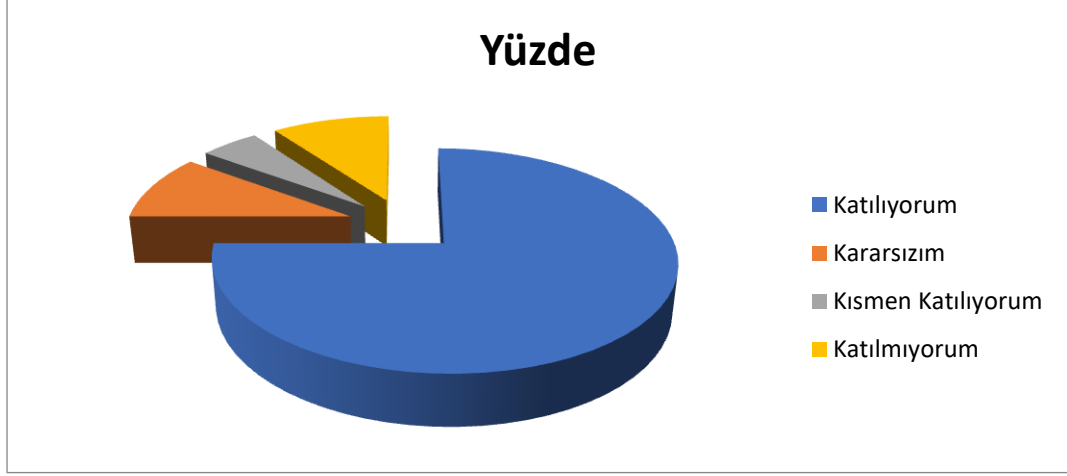
Şekil 11: Velilerin Ulaşabilirlik Düzeyi

“İhtiyaç Duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerin %95’i **Katılıyorum**, %5’i **Kısmen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



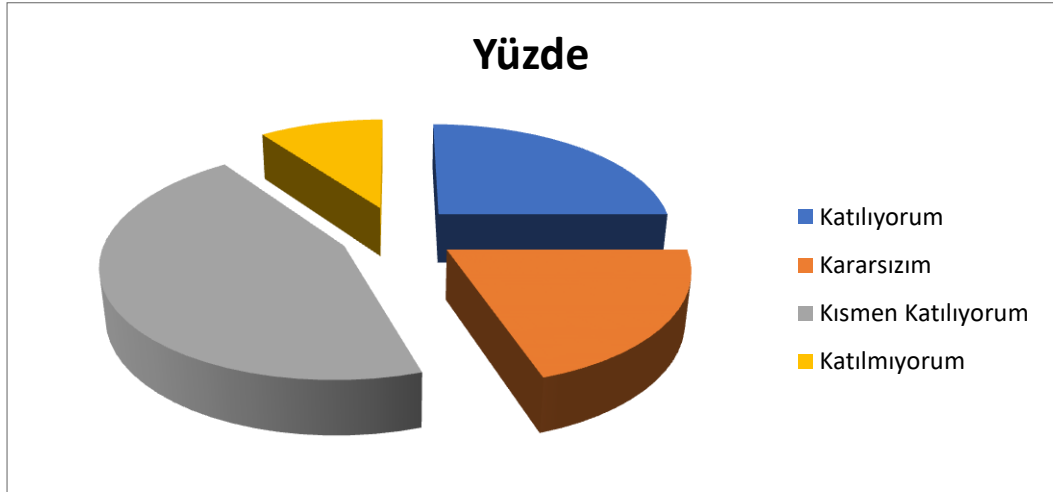
Şekil 12: Velilerin Dikkate Alınma Düzeyi

“Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor ” sorusuna ankete katılan velilerin %70’i **Katılıyorum**, %15’i **Kararsızım**, %5’i **Kısmen Katılıyorum**, %10’u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



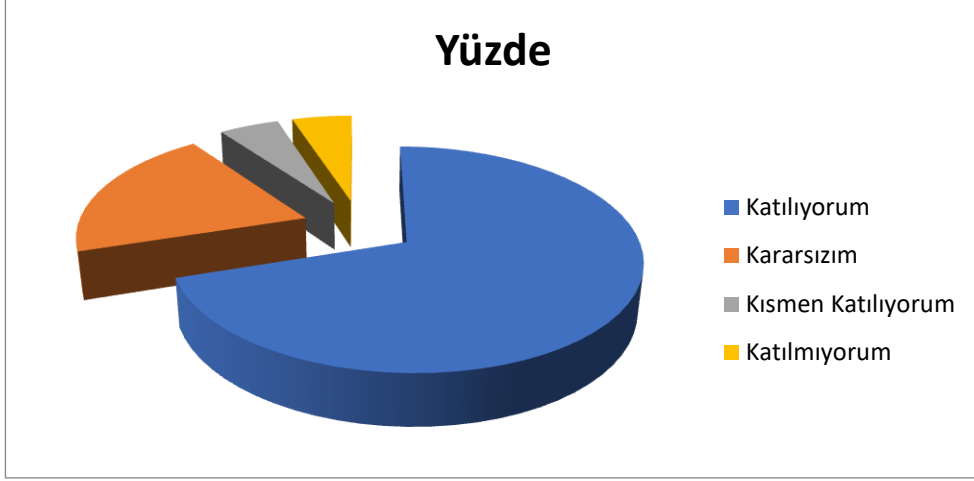
Şekil 13: Velilerin Güven Düzeyi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır ” sorusuna ankete katılan velilerin %75'i **Katılıyorum**, %10'u **Kararsızım**, %5'i **Kısmen Katılıyorum**, %10'u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 14: Velilerin Hassasiyet Düzeyi

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum ” sorusuna ankete katılan velilerin %25'i **Katılıyorum**, %20'si **Kararsızım**, %45'i **Kısmen Katılıyorum**, %10'u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 11: Velilerin Memnuniyet Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerin %70’i **Katılıyorum**, %20’si **Kararsızım**, %5’i **Kısmen Katılıyorum**, %5’i **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Öğrencilerde disiplin gerektirecek davranışlar olmaması Devamsızlık oranları Ders dışı faaliyetlerin yapılması
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Toplam kalite yönetimi felsefesini benimsemiş olması Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Genç öğretmen kadrosunun olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Ailelerin bilinç düzeyi Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar Laboratuvarı Güçlü internet ağı Yazıcı, taratıcı,fotokopi Güvenlik Kameraları Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı
Bütçe	Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Hoşgörü Saygı
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması

	<p>3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi</p> <p>4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı</p> <p>Oyun bahçesi</p> <p>Okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması</p> <p>Okul alanımızın geniş olması</p>

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Teknolojinin olumsuz etkileri</p> <p>Çevre faktörleri</p> <p>Yabancı dil yeterliliği</p> <p>Sınavlarda istenilen başarının olmaması</p> <p>Yatılı öğrencilerin çevreye uyum probleminin olması.</p> <p>Yatılı öğrencilerin Türkçeyi iyi ve doğru kullanamaması.</p> <p>Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması</p>
Veliler	<p>Eğitim sürecine müdahale</p> <p>Yatılı öğrencilerin velileri ile sağlıklı iletişimin kurulamaması</p> <p>Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi</p> <p>Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve çoğunun işsiz olması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>1.Okulumuzda spor sahaların yeterli olmaması, mevcut sahaların zeminlerinin bozuk olması</p> <p>2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması</p>
Donanım	<p>Laboratuvarların etkin kullanımı</p> <p>Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi</p>
Bütçe	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Çalışanlar	<p>Öğretmen kadrosunun her yıl değişmesi</p> <p>Çalışan personelin barınma ihtiyaçlarının karşılanma düzeyi.</p>
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme sistemi</p> <p>İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği</p> <p>İzleme ve değerlendirme yeterliliği</p>

İletişim Süreçleri	Velilerin iletişim araçlarını verimli kullanamaması Velilerin okulla irtibat kurma konusunda çaba göstermemeleri. Pansiyonlu öğrencilerin velileriyle yeterli iletişimin kurulamaması
--------------------	---

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması Personel arasında işbirliğinin olması
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı Mezunlar İlçemizin ekonomik gelişime açık olması
Sosyolojik	Eğitime bakış açısının olumlu olması Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması İlçenin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi İhtiyaçlara uygun projeler
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış İlçe emniyetinin okulumuza çok yakın olması

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Eğitime ayrılan kaynağın yetersiz olması
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçede tek ortaöğretim kurumu olması. İlçede derslane olmaması ve ilçenin il merkezine uzak olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Öğrenci seviyesinin ileri teknoloji araçları kullanabilme potansiyelinin düşüklüğü
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Zorunlu Eğitimde Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyulan Uygun Eğitime Erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin becerilerine uygun kaliteli eğitim ortamı oluşturulması
2	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri

3	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
5	Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
6	Sınav Kaygısı
7	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
6	Servis yolunun güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Türk Milli Eğitiminin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı kalarak; Attığı her adımda ülke menfaatlerini kendi çıkarlarının üstünde tutan, Topluma karşı sorumlu, ruhen ve bedenen sağlıklı, Sosyal ve kültürel yönden gelişmiş, Çağdaş düşüncelere sahip, Sorunların çözümünde akılcı, cesur kararlar veren ve bunları uygulayabilen, Analitik düşünebilen, Araştırmacı, Teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, Mevcut imkânları en verimli şekilde değerlendirebilen, Katılımcı, Eleştirebilen, Eleştiriye açık, Sevgi ve saygıyı özümsemiş, Geleceğe umutla bakan, Mutlu ve huzurlu bir nesil yetiştirmek.

VİZYON

Çağdaş ilkeler ışığında, araştırmacı, gözlemci, stratejik hedefleri olan, geçmiş ve gelecek arasında önemli bir köprü oluşturan, nitelikli bireyler yetiştiren bir kurum olarak, eğitim arenasındaki mücadelemizi emin adımlarla sürdürmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Karşılıklı saygı ve hoşgörü
- 7) Adalet

BÖLÜM IV

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	%3	%2	%1	%1	%1	%1
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.1.1.3	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	1	1	0	0	0	0
PG.1.1.4	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	0	0	0	1	1	1

Stratejik Hedef 1.1.: Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Okul faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerin yapılması	İlgili müdür yardımcısı	10 EYLÜL 2019-3 ŞUBAT 2020
	Ekonomik bakımdan dezavantajlı olan öğrencilere burs sağlanması ve yardımlaşma fonunun kurulması	Okul müdürü	Mart 2020
	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif-sanatsal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı Boyunca
	Öğrenciler sektör ile tanıştırlacaktır.	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı Boyunca

Destek odasının açılması	Okul müdürü	Haziran 2020
--------------------------	-------------	--------------

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.2	Kabul edilen AB proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.3	Kabul edilen TÜBİTAK proje sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.4	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokollü sayısı	0	0	1	1	1	1

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF						
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%25	%25	%30	%30	%35	%35	%40

PG.2.2.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.2.2.3	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%20	%20	%20	%20
PG.2.2.4	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	0	0	10	15	15	20
PG.2.2.5	Proje kapsamında yurt dışında eğitime katılan öğrenci sayısı	0	0	10	10	10	10

Stratejik Hedef 2.3.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.3.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	%15	%76	%80	%80	%85	%90
PG.2.3.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	10	10
PG.2.3.3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	65,30	62,80	65,0	68,0	72,0	75,0
PG.2.3.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	%10	%7	%7	%7	%0	%0
PG.2.3.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	%45	%50	%60	%70	%80	%80
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	55,20	57,05	60,0	62,0	65,0	70,0
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	65,80	69,71	72,0	74,0	76,0	78,00
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	10	12	13

Stratejik Hedef 2.4.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG. 2.4.1	Özel burs alan öğrenci sayısı	0	0	3	5	7	7
PG. 2.4.2	Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci sayısı	40	45	50	60	60	60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	İlgili müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul müdürü	1 Ekim - 30 Ocak
	Yerel ve ulusal projeler yapılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Sektör ziyaretlerinin yapılarak işbirliğinin artırılması	Teknik müdür yardımcısı	Eğitim - öğretim yılı
	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Okul müdürü	Şubat 2020
	İl MEM Ar-Ge ile işbirliği yapılarak patent, faydalı model seminerlerinin verilmesi	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
	Üniversite ve STK'ların ziyaret edilmesi	Alan şefleri ve öğretmenleri	Eğitim - öğretim yılı
	Öğrenci ihtiyaç analizinin yapılarak talebe göre kulüplerin kurulması	Okul müdürü	Eğitim - öğretim yılı
2.1.10	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-öğretim yılı boyunca
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının arttırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin arttırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%20	%20	%30	%30	%40	%50
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%20	%30	%30	%40	%40	%50
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	1	1	2	2	2	3
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	%0	%0	%10	%20	%20	%20

Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.3.2.3	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.4	Döner sermayeden aktarılacak payın oranı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.5	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	20	20	20	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	MART 2020
2	Sektörle ve diğer kurumlarla işbirliği ve protokol görüşmeleri yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	ŞUBAT 2020
3	Sosyal Destek Projelerinin artırılması sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	HAZİRAN 2020
4	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	OKUL MÜDÜRÜ	ŞUBAT 2020
5	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ	NİSAN 2020

--	--	--	--

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75,000	15,000	20,000	30,000	50,000	190,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	5,000	5,000	10,000	20,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2,000	2,000	3,000	4,000	5,000	16,000
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.